

*“Unsere Freiheit, einen beliebigen Lebensstil zu wählen, endet dort, wo unsere Lebensart die Freiheit anderer Menschen beschneidet, ein menschenwürdiges Leben zu führen.”*

Globaler kategorischer Imperativ

## Bildung für nachhaltige Entwicklung



Besuch einer Slumschule in Dhaka



Fair macht Schule - 1. Platz - Fair Lesson



Theaterinstallation Fashion Pressure



**FVAG**

Friedrich-von-Alberti-Gymnasium  
Bad Friedrichshall

Axel Schütz | [schuetz@fvag.net](mailto:schuetz@fvag.net)

## Gliederung

- 1 Unterrichtseinbindung für die Klassen 5 und 6 (2011-2020)
- 2 Projektarbeit im Unterricht für die Klassen 5 und 6 (2011-2019)
- 3 Projektarbeit, auch außerschulisch, für die Klassen 5 und 6 in Zusammenarbeit mit älteren Schülern und Eltern
- 4 Projektarbeit, auch außerschulisch, für Sek 1 und Sek 2
- 5 Projektarbeit außerschulisch für Sek 1 und Sek 2 - Reisen -
- 6 Preise im Themenbereich „Nachhaltigkeit“ - 2017-2020
- 7 Schreiben von den Vereinten Nationen

Legende:



Kooperation mit Kollegen und Kolleginnen



Einzelprojekt

angesteuerte SDG:



Links auf Webseiten:

changemaker.fvag.net

(nachhaltige Schülerfirma)



Youtube Kanal

#changemaker - fvag



Instagram

changemaker - oneworld

Im Umweltmagazin „natürlich!“ des SWR wurde das Schülerprojekt „#changemaker“ am 4.12.2018 vorgestellt.  
Link: <https://www.ardmediathek.de/ard/player/Y3JpZDovL3N3ci5kZS9hZXgvdzEwNzU4Mzc/>

# 1 Unterrichtseinbindung für die Klassen 5 und 6 (2011-2018)

**Projektinhalt:** 2011-2013

Elektronische Brieffreundschaften in englischer Sprache mit SchülerInnen aus Ghana.

**Ziele des Projekts:**  
Sprachkompetenz fördern; Weltoffenheit und interkulturelle Begegnung unterstützen.

**Methoden:**  
Schreiben in einer Fremdsprache;  
Erarbeiten von Fragestellungen



## Briefkontakt nach Ghana



15 SchülerInnen der Klasse 6

**Projektinhalt:** 2011-2014

SchülerInnen des FvAG und die SchülerInnen der Astid-Lindgren-Schule Neckarsulm führten ein gemeinsames Sportfest für Behinderte und Nichtbehinderte durch.

**Ziele des Projekts:**  
Inklusion, Akzeptanz des „Anders-Sein“, humanistisches Menschenbild

**Methoden:**  
Begegnung und Teilhabe



## Projekt Inklusion „Andersein“



30 SchülerInnen der Klasse 6

**Projektinhalt:** 2012-2018

Innerhalb der Medienwoche setzten sich SchülerInnen der Klasse 5 mit dem Thema „Handygebrauch“ auseinander. Eine Woche „Digitales Fasten“.

**Ziele des Projekts:**  
Verantwortungsvoller Konsum; sich selbst als Handelner in der Medienwelt begreifen.

**Methoden:**  
Informationsbeschaffung und -verarbeitung  
Selbsterfahrung



## Medienkonsum (SDG 12)



30 SchülerInnen der Klasse 5

**Projektinhalt:** 2016

Besuch auf einem Bauernhof. Lerngang mit dem Thema „Regionale Lebensmittel“ - die Kartoffel.

**Ziele des Projekts:**  
Sensibilität für Fragen der Gerechtigkeit und der Bewahrung der Schöpfung sowie gesundes Essen.

**Methoden:**  
Entdeckendes Lernen und händisches Arbeiten



## Kartoffelprojekt



30 SchülerInnen der Klasse 5

# 1 Unterrichtseinbindung für die Klassen 5 und 6 (2011-2018)

**Projektinhalt:** 2016-2018

Innerhalb des Englischunterrichts stellten die SchülerInnen ihre Schule vor. Sie schrieben ihr Storyboard selbst und schnitten den Film. Die englische Videobotschaft sandten sie an eine Slumschule in Dhaka.

**Ziele des Projekts:**

Sprachkompetenz fördern, Empathie für andere Kinder dieser Welt erzeugen, Weltoffenheit und neue Perspektiven integrieren

**Methoden:**

Videobotschaft, Einsatz von Kommunikationstechniken  
<https://www.youtube.com/watch?v=EA6ujub7zvs>



**Chat der Welten**



28 SchülerInnen der Klasse 5

**Projektinhalt:** 2016-2018

Im Geographieunterricht der Klasse 6 wurde das Thema „Sich versorgen“ in den Kontext mit dem Fairen Handel gesetzt.

**Ziele des Projekts:**

Nachhaltiges Wirtschaften und soziale Gerechtigkeit

**Methoden:**

Lern- und Präsentationsmöglichkeiten, Gruppenarbeit



**Was ist „Fairer Handel“?**



30 SchülerInnen der Klasse 6

**Projektinhalt:** 2017

Besuch des Globalen Klassenzimmers in Stuttgart. Eine indische Märchenerzählerin stellte Geschichten in englischer Sprache vor.

**Ziele des Projekts:**

Sprachkompetenz fördern, andere Kulturen kennenlernen, Weltoffenheit und neue Perspektiven integrieren

**Methoden:**

Rollenspiel



**Geschichten aus aller Welt**



28 SchülerInnen der Klasse 5

**Projektinhalt:** 2017

SchülerInnen der Klasse 5 erstellten einen Flaschenhalter für den Mülleimer. Das Konzept wurde dem Bürgermeister der Stadt Bad Friedrichshall vorgestellt.

**Ziele des Projekts:**

Abfallreduzierung, „Würdeaspekt“ bei ärmeren Bevölkerungsschichten (Flaschen aus dem Müll nehmen)

**Methoden:**

Verschiedene Arbeitsgruppen erstellten Plakate, Infoaufkleber und handwerklich einen Flaschenhalter.



**Pfand gehört daneben**



27 SchülerInnen der Klasse 5

## 2 Projektarbeit im Unterricht für die Klassen 5 und 6 (2011-2018)

Projekthalt: 2011

Spendenaktion „Ziegenpatenschaft“ auf dem Weihnachtsmarkt in Gundelsheim. Erlös 2800 Euro - 60 Ziegen. Heute werden sieben Dörfer davon ernährt.

**Ziele des Projekts:**

Social Entrepreneurship, Verringerung der Armut, Projektmanagement, „Wie spreche ich Menschen an?“

**Methoden:**

Informationsbeschaffung und -auswertung, Realsituation (Adventsmarkt)



**Ziegenprojekt für Burundi**



28 SchülerInnen der Klasse 5

Projekthalt: 2011-2018

Spendenaktion zur Adventszeit. Bau von Holzstehlen und deren Verkauf. Der Gewinn von 300 Euro wurde an eine Gewerkschaft in Dhaka gespendet.

**Ziele des Projekts:**

Verantwortung für sich und andere übernehmen. Unterstützung der Zivilgesellschaft

**Methoden:**

Händisches Arbeiten und Gespräche führen



**Spendenaktionen**



27 SchülerInnen der Klasse 5

Projekthalt: 2016-2018

SchülerInnen der Klasse 5 spielten „Lebenssituationen von Straßenkindern“ in einem Aktionstheater nach.

**Ziele des Projekts:**

Auf Lebenssituationen aufmerksam machen. Sich als Teil der Einen-Welt fühlen und Solidarität erzeugen.

**Methoden:**

Guerilla Aktion und Rollenspiel



**Aktionstag „Kinderarbeit“**



27 SchülerInnen der Klasse 5

Projekthalt: 2017

SchülerInnen der Klasse beschäftigten sich mit dem Thema Kindersoldaten und beteiligten sich bei der Red-Hand-Aktion.

**Ziele des Projekts:**

Auf Lebenssituationen aufmerksam machen. Sich als Teil der Einen-Welt fühlen und Solidarität erzeugen.

**Methoden:**

Plakat- und Banneraktion; Informationsbeschaffung und -verarbeitung



**Aktionstag „Kindersoldaten“**



28 SchülerInnen der Klasse 6

## 2 Projektarbeit im Unterricht für die Klassen 5 und 6 (2011-2018)

Projekthalt: 2016-2018

Zur Vorbereitung des Zukunftsstaat „Albertopolis“ wurde die Schule „Fairtrade School“. Die Betreuung des Fairen Handel übernahmen die Klasse 6.

Ziele des Projekts:

Fairness im Welthandel, verantwortungsvoller Konsum, soziale Gerechtigkeit

<https://blog.fairtrade-schools.de/author/ftschooll887/>

Methoden:

Informationsbeschaffung und -verarbeitung  
Umsetzung eines Projekts



Fairtrade School



15 SchülerInnen der Klasse 6

Projekthalt: 2017-2018

Anschaffung eines Fair-o-mats. Die Betreuung übernahm das Fairtrade-Team.

Ziele des Projekts:

Verantwortlichkeit schulen, soziale Gerechtigkeit, verantwortungsvoller Konsum, Nachhaltigkeitsbewusstsein schaffen

Methoden:

Ordnen, strukturieren und organisieren



Betreuung Fair-o-mat



8 SchülerInnen der Klasse 6

Projekthalt: 2018

Die Anschaffung eines Kleidercontainers soll die unsachgemäße Entsorgung von Kleidern im Sinne des „Cradle to cradle“ entgegenwirken.

Ziele des Projekts:

Ressourcen schonen, Klimaschutz stärken

Methoden:

Ordnen, strukturieren und organisieren



Kleidersammelaktion



8 SchülerInnen der Klasse 5

Projekthalt: 2017

Theaterstück über Globale Gerechtigkeit durch die Gruppe von Sonni Maier mit anschließender Diskussion.

Ziele des Projekts:

Auseinandersetzung mit dem Thema Globale Gerechtigkeit

Methoden:

Theaterstück mit anschließendem Gespräch;  
Einarbeitung in das Unterrichtsgeschehen



Theaterprojekt „Global Playerz“



80 SchülerInnen der Klasse 6

### 3 Projektarbeit, auch außerschulisch, für die Klassen 5 und 6 in Zusammenarbeit mit älteren Schülern und Eltern

**Projekthalt:** 2017-  
Besuch bei allen Grundschulen in Bad Friedrichshall. Schülerinnen der Klasse 6 stellten 3. und 4. Klässlern das Thema „Soziale Gerechtigkeit“ am Beispiel der textilen Kette vor.

**Ziele des Projekts:**  
Gerechtigkeitsempfinden stärken, Empathiefähigkeit, Nachhaltigkeitsbewusstsein fördern

**Methoden:**  
Interaktive Unterrichtsstunde



#### Fair Lesson für Grundschulen



8 SchülerInnen der Klasse 6

**Projekthalt:** 2018 -  
Weiterentwicklung der Fair Lesson in Zusammenarbeit mit der Grundschule Hagenbach aus Bad Friedrichshall. Welche SDGs werden bei uns umgesetzt?

**Ziele des Projekts:**  
Gerechtigkeitsempfinden stärken, Empathiefähigkeit, Nachhaltigkeitsbewusstsein fördern

**Methoden:**  
Kooperatives Lernen



#### Umsetzung der SDG an GS



8 SchülerInnen der Klasse 6

**Projekthalt:** 2018 -  
Vorstellung einer interaktiven Stunde zu den SDGs vor einer Grundschule in Bad Friedrichshall. Gemeinsames Erarbeiten der Stunde mit Schülern der 6. Klasse. Was kannst du machen?

**Ziele des Projekts:**  
Erkenntnisse gewinnen und handeln

**Methoden:**  
Informationsbeschaffung und kooperatives Lernen



#### Interaktives Theaterstück SDGs



10 SchülerInnen der Klasse 6

**Projekthalt:** 2017-2018  
Informativer Besuch des Weltladens Neckarsulm mit Fairtrade Gruppe.

**Ziele des Projekts:**  
Globale Herausforderungen beschreiben und Zusammenhänge im Kontext des SDG 12 herstellen.

**Methoden:**  
Einbeziehung außerschulischer Partner und Lernorte



#### Was sind Weltläden?



8 SchülerInnen der Klasse 6

### 3 Projektarbeit, auch außerschulisch, für die Klassen 5 und 6 in Zusammenarbeit mit älteren Schülern und Eltern

Projekthalt: 2014-2016

In welcher Welt wollen und werden wir vermutlich leben? Diese Fragestellung stellten sich Schüler, Lehrer und Eltern in einem zweijährigen Projekt.

**Ziele des Projekts:**  
Vernetzung mit außerschulischen Partnern, Beschaffung von Informationen über Zukunftsvisionen und der Versuch einer Umsetzung.  
<https://www.youtube.com/watch?v=4QsytalqCPM>

**Methoden:**  
4 C`s - creativity - communication - collaboration - critical thinking



#### Schule als Zukunftsstaat



ganze Schule - 700 SchülerInnen

Projekthalt: 2017-

Kann Nachhaltigkeit rentabel sein? Aufbau einer Schülerfirma unter nachhaltigen Gesichtspunkten (Gemeinwohlökonomie, Fair Wear, Investition in die Zukunft)

**Ziele des Projekts:**  
Den MehrWERT von Kleidung erfahren und die Bewusstmachung des eigenen Handelns durch die Verbindung von Ökonomie und Kultur.  
[https://www.youtube.com/watch?v=\\_CboszwlSco](https://www.youtube.com/watch?v=_CboszwlSco)

**Methoden:**  
4 C`s - creativity - communication - collaboration - critical thinking



#### Schülerfirma „#changemaker“



15 SchülerInnen der Klasse 6 - KS 1

Projekthalt: 2018

Erstellung einer Video-/Theaterinstallation über die Ausbeutung in der Modeindustrie. Die Einflussnahme der Digitalisierung auf das Konsumverhalten wird dabei thematisiert.

**Ziele des Projekts:**  
Bewusstmachung des Konsumverhaltens und Verhaltensänderung  
<https://www.youtube.com/watch?v=c3hfOv1E120>

**Methoden:**  
Theaterarbeit und Umgang mit neuen Kommunikationstechniken



#### Theaterstück „Fashion Pressure“



29 SchülerInnen der Klasse 5 - KS 1

Projekthalt: 2016-2018

Aufbau eines Schulgartens im Zuge des Projekts „Schule als Zukunftsstaat“ mit der Einbindung des Fachs Biologie. „Hier wächst doch was!“

**Ziele des Projekts:**  
Sensibilität für Fragen der Gerechtigkeit und der Bewahrung der Schöpfung sowie gesundes Essen.

**Methoden:**  
Entdeckendes Lernen und händisches Arbeiten



#### Urban gardening Projekt



20 SchülerInnen der Klasse 5 - 10

### 3 Projektarbeit, auch außerschulisch, für die Klassen 5-6 in Zusammenarbeit mit älteren Schülern und Eltern

**Projekthalt:** 2018 -  
Vorstellung der „Fair Lesson“ vor TeilnehmerInnen von verschiedenen Schulen im Kontext von Future Fashion at school. Gestaltung und Aufbereitung der inhaltlichen Schwerpunkte.  
**Ziele des Projekts:**  
Empowerment der Schülerinnen

**Methoden:**  
Projektmanagement, Workshop



#### „Future Fashion at school“



6 SchülerInnen der Klasse 6-7

**Projekthalt:** 2017  
Eine Woche lang wurde das Thema „Tierschutz und nachhaltiges Essen“ vorgestellt. Jeden Tag gab es in der Mensa veganes Essen. Die Veranstaltung endete mit einem Aktionstag.  
**Ziele des Projekts:**  
Sensibilisierung für nachhaltiges und gesundes Essen

**Methoden:**  
Partizipation, Informationsbeschaffung und -auswertung, Interviews



#### Vegane Woche



ganze Schule - 700 SchülerInnen

**Projekthalt:** 2018  
Erstellung einer Unterrichtseinheit im Rahmen von dem Projekt „199 kleine Helden“ vom Kultusministerium. Hier das Thema Freundschaft und Zusammenleben in der Welt.  
**Ziele des Projekts:**  
Feedback über die erstellte Einheit.  
Sensibilisierung und Empathiefähigkeit zu anderen Kindern

**Methoden:**  
Gruppenarbeit, Recherche



#### 199 kleine Helden Projekt



28 SchülerInnen der Klasse 6/7

**Projekthalt:** 2018-2019  
Szenische Untermalung einer Lesung „König Kunde“ von Rainer Müller im April 2019 in der VHS Heilbronn. SchülerInnen der Klasse 6 - KS 2 spielen Theaterszenen und untermalen musikalisch.  
**Ziele des Projekts:**  
Gemeinwohlökonomie verdeutlichen; gerechtes Wirtschaften  
Umsetzung April 2019 in Heilbronn

**Methoden:**  
Theater und Videoinstallation



#### „König Kunde“



6 SchülerInnen der Klasse 6 u. KS 2

## 4 Projektarbeit, auch außerschulisch, für Sek 1 und Sek 2

**Projektinhalt:** 2017  
Ethikprojekt zu der Fragestellung eines verantwortungsvollen Konsum. Unterrichtseinheit mit anschließender Ausstellung.

**Ziele des Projekts:**  
Bewusstmachung von Nachhaltigkeit;  
verantwortungsvoller Konsum

**Methoden:**  
Gruppenarbeit, Ausstellung, Informationsbeschaffung und -verarbeitung



### Konsum - ohne Kopf und Verstand



18 SchülerInnen der Klasse 9

**Projektinhalt:** 2016  
Im Rahmen des Geographie Neigungskurses wurde eine interaktive Textilbox erstellt. Sie sollte die Lebens- und Arbeitsbedingungen der Näherinnen in Bangladesch aufzeigen.

**Ziele des Projekts:**  
Verdeutlichung der Ungleichheiten und Arbeitsbedingungen  
*Die Textilbox wurde dem Land Baden-Württemberg gespendet (Übergabe an UM Herr Franz Untersteller, siehe Bild)*

**Methoden:**  
Händisches Arbeiten, Projektarbeit,  
Kooperation mit außerschulischen Partnern



### Erstellung einer Textilbox



12 SchülerInnen der Klasse KS2

**Projektinhalt:** 2018  
Aktionstag Nachhaltigkeit. Repair - Reduce Fahrradreparatur, Upcycling, Fairtrade. Vorstellung der Nachhaltigkeit am FvAG

**Ziele des Projekts:**  
Bewusstseinsmachung von Nachhaltigkeit;  
Alternativen anbieten  
<https://www.youtube.com/watch?v=ajbonWBp84A>

**Methoden:**  
Workshop, händisches Arbeiten,  
Informationsbeschaffung und -verarbeitung



### Aktion N



150 SchülerInnen der Klasse 5-KS2

**Projektinhalt:** 2018-2019  
Vorstellung der Lebens- und Arbeitsbedingungen der Näherinnen aus Bangladesch durch die Fotografin und Aktivistin Taslima Akhtar (Gewinnerin Worldpress Bild 2014).

**Ziele des Projekts:**  
Authentische Begegnung von ausländischen Experten

**Methoden:**  
Vortrag und Fragerunde



### Globales Lernen



180 SchülerInnen der Klasse 5-KS 2

## 4 Projektarbeit, auch außerschulisch, für Sek 1 und Sek 2

Projekthalt:

2017

Das Thema „Slow Fashion“ wurde durch Workshops, einer Ausstellung, interaktiven Fühlboxen, Vorstellung einer Schülerfirma und einer nachhaltigen Modeshow umgesetzt.

Ziele des Projekts:

Nachhaltigkeitsbewusstsein schaffen mit einer kritischen Reflexion

Methoden:

Informationsbeschaffung und -auswertung, Interviews, Schülerfirmen



Projekttag „Slow Fashion“



ganze Schule - 700 SchülerInnen

Projekthalt:

2017-

Erstellung einer interaktiven Plakatausstellung in Zusammenarbeit mit einer Gewerkschaftsaktivistin und Fotografin aus Bangladesch.

Ziele des Projekts:

Weltoffenheit und neue Perspektiven schaffen, Social Entrepreneurship initiieren

<https://www.youtube.com/watch?v=-7-X4B9jaQc>

Methoden:

Recherchen, Informationsbeschaffung und -auswertung



Ausstellung „Garment workers“



10 SchülerInnen der Klasse 10-KS1

Projekthalt:

2018

Besuch der Vereinten Nationen in Genf auf Einladung von Nikhil Seth (Stellvertr. Generalsekretär der UN). Treffen mit verschiedenen Organisationen.

Ziele des Projekts:

Globale Herausforderungen beschreiben und Zusammenhänge herstellen; Bereitschaft und Befähigung zum verantwortlichen Handeln als Weltbürger

Methoden:

Begegnung mit verantwortlichen Akteuren  
<https://www.youtube.com/watch?v=X-BsqCGfbHc>



Genfreise



30 SchülerInnen der Klasse 7 - KS 2

Projekthalt:

2018-2019

Die Schülerfirma „#changemaker“ initiierte eine Initiative mit der SEZ und der JIM zum Thema „Future Fashion“. 10 Schulen waren zum neuen Modulprojekt „Future Fashion at school“ geladen.

Ziele des Projekts:

Bottom-up-Projekt zur Stärkung der Eigenverantwortlichkeit von schulischen Akteuren. Unterstützung durch die Privatwirtschaft.

Methoden:

Mitmach-Aktionen, Vorträge, Markt der Möglichkeiten - Erkennen, Bewerten und Handeln im Zusammenhang mit Themen einer globalen nachhaltigen Entwicklung.



Future Fashion at school



150 SchülerInnen der Klasse 6 - KS 2

## 4 Projektarbeit, auch außerschulisch, für Sek 1 und Sek 2

**Projektinhalt:** 2017  
Podiumsdiskussion mit einem Vertreter der Vereinten Nationen. Welchen Einfluss hat die UN auf politische Entscheidungen in der Welt?

**Ziele des Projekts:**  
Friedensbildung

**Methoden:**  
Kooperation mit außerschulischen Partnern



### Diskussion „Wir sind UNO“



80 SchülerInnen der Klasse 10

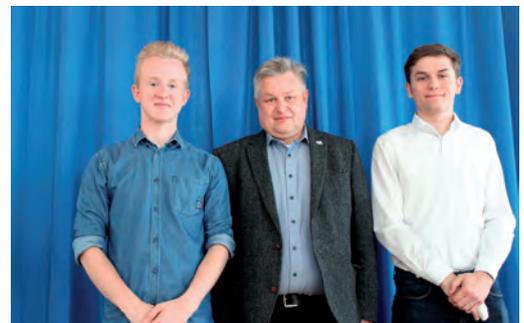
**Projektinhalt:** 2017  
Kontinent der Krisen: Was passiert, wenn Europa scheitert? Podiumsdiskussion mit dem OEZE-Direktor Herrn Michael Georg Link .

**Ziele des Projekts:**  
Friedensbildung  
<https://www.youtube.com/watch?v=dHbObBUOFxg>

**Methoden:**  
Kooperation mit außerschulischen Partnern



### Diskussion „Europa Quo Vadis?“



80 SchülerInnen der KS 1

**Projektinhalt:** 2018  
Workshop von Schülern des FvAG für Führungskräfte der Würthakademie über die Fragestellung: „Wie kann eine Transformation innerhalb des Schulalltags gelingen?“

**Ziele des Projekts:**  
Vorstellung der Ergebnisse von Schule als Zukunftsstaat;  
Ergebnis: 4 C`s -  
creativity - communication - collaboration - critical thinking

**Methoden:**  
Workshop und offene Fragerunde



### Würth Führungssymposium



3 SchülerInnen der KS 2

**Projektinhalt:** 2018  
Erstellung einer Videoinstallation zum Thema „The story behind the T-Shirt“.

**Ziele des Projekts:**  
Bewusstmachung der Konsumgewohnheiten  
<https://www.youtube.com/channel/UCLaWNzKITQpC-cWuMpegBZw>

**Methoden:**  
Innovative Videoinstallation



### Imagefilm #changemaker



10 SchülerInnen der Klasse 9, 10, KS1

## 5 Projektarbeit außerschulisch für Sek 1 und Sek 2 - Reisen -

Projekthalt: 2014-

Besuch der Fairhandels Messe in Stuttgart  
Regelmäßig seit 2014

Ziele des Projekts:  
Verständnis schaffen für die globalen Zusammenhänge

Methoden:  
Kooperation mit verschiedenen Akteuren,  
Informationsbeschaffung und -verarbeitung

Fairhandels Messe 2018



20 SchülerInnen der Klasse 5-KS1

Projekthalt: 2017-

Besuch des Globalen Klassenzimmers in Stuttgart

Ziele des Projekts:  
Verständnis schaffen für die globalen Zusammenhänge.

Methoden:  
Kooperation mit verschiedenen Akteuren,  
Informationsbeschaffung und -verarbeitung

Globales Klassenzimmer



40 SchülerInnen der Klasse 6

Projekthalt: 2018

Vernetzungstreffen der Nachhaltigkeitsakteure in Schwäisch  
Hall im Dezember 2018

Ziele des Projekts:  
Verständnis schaffen für die globalen Zusammenhänge,

Methoden:  
Kooperation mit verschiedenen Akteuren  
Informationsbeschaffung und -verarbeitung

Vernetzungstreffen



3 SchülerInnen der Klasse KS1

Projekthalt: 2018

Besuch des BNE-Festivals in Oberhausen (8.12.2018)

Ziele des Projekts:  
Verständnis schaffen für die globalen Zusammenhänge,  
Open mind

Methoden:  
Kooperation mit verschiedenen Akteuren,  
Informationsbeschaffung und -verarbeitung

BNE Festival 2018



6 SchülerInnen der Klasse 6 und 7

## 5 Projektarbeit außerschulisch für Sek 1 und Sek 2 - Reisen -

Projekthalt:

2018

Besuch der verschiedenen Akteure in der textilen Kette. Produzent, Käufer, Gewerkschaft, Slumschule, UNICEF

Ziele des Projekts:

Verständnis schaffen für die globalen Zusammenhänge in der Modeindustrie.

<https://www.youtube.com/watch?v=hKvSYoXIWhc>

Methoden:

Kooperation mit verschiedenen NGOs (SEZ, „Aktion Hoffnung“), Firmen (greenality, Bopp), Videofirma und #changemaker

Bangladesch-Reise



Unsere Partnerschule in Dhaka



Besuch bei UNICEF Dhaka

TeilnehmerInnen:  
3 SchülerInnen  
2 SEZ  
1 Aktion Hoffnung  
1 Eltern  
1 Lehrer  
2 Videofirma



Unsere Produktionsstätte in Dhaka

Projekthalt:

2019 (Start)

Avisiertes Projekt: Unterstützung eines Textil-Start-up „Elite Design“ im Mahatma Camp, Ruanda durch die Schülerfirma #changemaker.

Ziele des Projekts:

Einen beidseitigen Mehrwert schaffen und zu den Themen Flucht, wirtschaftliche Gerechtigkeit in der Textilindustrie und internationalen Austausch sensibilisieren.

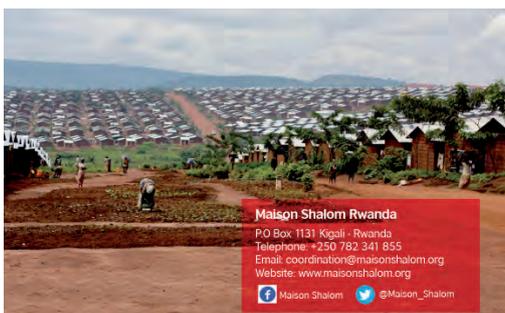
Methoden:

Vernetzung mit Akteuren von Experten, Erstellung einer Machbarkeitsstudie durch die „hessnatur Stiftung“. Begegnung in Ruanda sowie Erstellung von Bildungsmaterialien.  
<https://www.youtube.com/watch?v=cPxDkdQmjnA&t=44s>

Mahatma Camp Ruanda



Textilfabrik im Flüchtlingslager



Flüchtlingslager Mahatma Camp, Ruanda



Schulkinder im Flüchtlingslager

## 6 Preise im Themenbereich „Nachhaltigkeit“ - 2017-2020

Eine-Welt-Preis 2. Platz 2017

Projekt „Schule als Zukunftsstaat“

[https://www.youtube.com/watch?v=LOuq\\_kPEWsc](https://www.youtube.com/watch?v=LOuq_kPEWsc)

Beteiligte Gruppen: ganze Schule - 700 SchülerInnen

Stimmen:

„Das Friedrich-von-Alberti-Gymnasium hat ein bekanntes Konzept genommen und ihm einen höchst innovativen und zukunftsweisenden Anstrich gegeben.“ ...



Verleihung „Projekt Nachhaltigkeit“ 2017

Projekt „Schule als Zukunftsstaat“

[https://www.youtube.com/watch?v=\\_AVGnBlN2I8](https://www.youtube.com/watch?v=_AVGnBlN2I8)

Beteiligte Gruppen: ganze Schule

Stimmen:

„Die Besonderheit des Projekts „Schule als Zukunftsstaat“ war das zukunftsweisende Steuerprojekt.“ ...



Verbraucherschutzpreis BW 1. Platz 2017

Projekt „Konsum ohne Kopf und Verstand“

Beteiligte Gruppen: Ethik Klasse 9, 18 SchülerInnen

Stimmen:

„Die Schülerinnen und Schüler haben den nachhaltigen Konsum ... intensiv beleuchtet und auf anschauliche Weise nähergebracht“, erklärte Kultusministerin Frau Dr. Eisenmann.



Würth Bildungspreis 1. Platz 2018

Projekt „Schülerfirma #changemaker“

Beteiligte Gruppen: Klasse 6 - KS 1 - 15 SchülerInnen

Stimmen:

„Die Situation der Näherinnen in Bangladesch möchten die Schülerinnen und Schüler des Friedrich-von-Alberti-Gymnasiums Bad Friedrichshall nachhaltig verbessern.“



Verleihung Spitze Nadel 1. Platz 2018

Projekt „Theaterstück Fashion Pressure“

[https://www.youtube.com/watch?v=VHtqx\\_zFGJQ&t=43s](https://www.youtube.com/watch?v=VHtqx_zFGJQ&t=43s)

Beteiligte Gruppen: Klasse 5 - KS 1 - 28 SchülerInnen

Stimmen:

„Mit der Installation leistet das Gymnasium einen herausragenden Beitrag zum Bewusstseinswandel junger Menschen.“ (INKOTA-netzwerk)



## 6 Preise im Themenbereich „Nachhaltigkeit“ - 2017-2020

„WIR für FAIRänderung!“ 1. und 3. Platz 2018

Projekte „Fair Lesson (1. Platz)“ & „Fashion Pressure (3. Platz)“

Beteiligte Gruppen: Klasse 6 & Klasse 5 - KS 1 - 34 SchülerInnen

Stimmen:

„Das Friedrich-von-Alberti-Gymnasium hat durch das Konzept „Schüler für Schüler“ einen außergewöhnlichen Beitrag zu der Vermittlung der SDGs geleistet.“ Karin Wirnsberger, DEAB



Klimaschutzpreis Landkreis HN 2018

Projekt „Fair Lesson“

Beteiligte Gruppen: Klasse 6 - 6 SchülerInnen

Stimmen:

„Der Bürgerfond wählte die Fairtrade Gruppe des Friedrich-von-Alberti-Gymnasium für ihr Engagement im Klimaschutz aus.“ Michael Groß, Landkreis Heilbronn



Nomierung Engagementpreis 2017

Projekt „Schule als Zukunftsstaat“

Beteiligte Gruppen: ganze Schule - 700 SchülerInnen

Stimmen:

„Nur die Preisträgerinnen und Preisträger der bestehenden regionalen wie überregionalen Engagement- und Bürgerpreise können für den Preis nominiert werden.“



Ehrenamt macht Schule 2. Platz 2018

Projekt „Globales Lernen am FvAG“

Beteiligte Gruppen: ganze Schule - 700 SchülerInnen

Stimmen:

„Gemeinsam mehr erreichen! Erziehungspartnerschaften an der Schule hat das Friedrich-von-Alberti-Gymnasiums aus Bad Friedrichshall ausgezeichnet umgesetzt.“



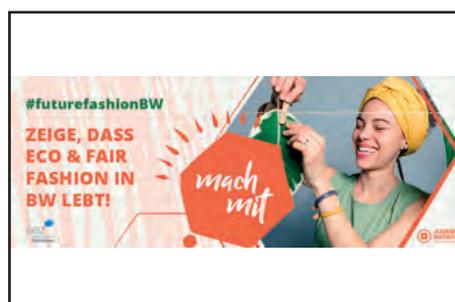
Gewinner Future Fashion Challenge 2018

Projekt „Videoinstallation zum Thema Konsum“

Beteiligte Gruppen: Klasse 9 - KS 1 - 10 SchülerInnen

Stimmen:

„Euer Beitrag zu der Future Fashion Spotlight Challenge hat uns richtig gut gefallen.“ Manuel Hillmann, Jugendinitiative BW



## 6 Preise im Themenbereich „Nachhaltigkeit“ - 2017-2020

### Projekt Nachhaltigkeit 2019

Projekt „Future Fashion at school“  
Beteiligte Gruppen: 8 Schulen

Stimmen:

Unter dem Titel „Projekt Nachhaltigkeit“ (zuvor „Werkstatt N“) hat der Rat für Nachhaltige Entwicklung (RNE) bis 2017 Initiativen und Projekte ausgezeichnet, die sich für eine nachhaltige Entwicklung in der gesamten Breite der Gesellschaft einsetzen.



### „Fair Filmt“ 1. Platz 2019

Projekt „FAIRFILMT – eure Geschichte des Fairen Handel“  
Beteiligte Gruppen: Klasse 6 & KS 1 - 10 SchülerInnen

Stimmen:

„alberti.tv“ um Linus Bergler hat bei dem Filmwettbewerb des Landes Baden-Württemberg den 1. Platz belegt. Der Film „Alptraum Schokolade“ überzeugte die Juroren in Kompetenz, technischer Umsetzung und Tiefe der Aussage.



### Lehrerpreis BW 2020

Projekt „Fair Lesson“

Beteiligte Gruppen: Klasse 5, 6 und 7 - 14 SchülerInnen

Stimmen:

Mit dem Lehrerpreis hat die Stiftung Kinderland Baden-Württemberg Lehrerinnen und Lehrer ausgezeichnet, die sich besonders für Nachhaltigkeit an ihren Schulen einsetzen.

LEHRERPREIS DER  
STIFTUNG KINDERLAND



### Verbraucherschutzpreis BW 3. Platz 2020

Projekt „Was essen wir denn da?“

Beteiligte Gruppen: Klasse 5

Stimmen:

Das changemaker-Team Klasse 5 hat mit dem Projektthema den 3. Platz beim Verbraucherschutzpreis Baden-Württemberg gewonnen.



Wir stehen in der Verantwortung die 2015 verabschiedeten 17 Nachhaltigkeitsziele bis 2030 umzusetzen.

„No one left behind - Niemand wird zurückgelassen!“



## 7 Schreiben der Vereinten Nationen



**Subject: Action towards implementing the 2030 Agenda for Sustainable Development**

To whom it may concern,

It has come to my attention that the Friedrich-von-Alberti Gymnasium in Bad Friedrichshall Jagstfeld, Germany, has recently organized a series of activities in line with the United Nation's Sustainable Development Goals (SDGs).

I wholeheartedly commend the actions taken by teaching staff to foster the youth's awareness and understanding of global issues, especially with the view to supporting more inclusive, just and equal societies.

Projects such as the student company #changemaker, in which students produce sustainable T-shirts together with partners in Bangladesh, do not only actively contribute towards the achievement of the SDGs; they also inspire others to change their behaviors and mindsets in view of a more sustainable future.

Creating the school play "Fashion Pressure" nurtures student's sense of global responsibility and broadens their horizons to think of - and care for – our planet and its people.

To make the vision and goals of the 2030 Agenda for Sustainable Development a reality, we need the commitment of as many entities and individuals as possible. The SDGs are not only of importance at the global and national levels, but local actors such as high schools or municipalities also have a vital role to play.

I would hereby like to encourage us all to redouble our efforts in increasing quality education, reducing poverty or promoting climate action. Let us all help to create the transformations our world needs today, striving in our efforts to always reach those furthest and most vulnerable.

Sincerely,



Nikhil Seth,  
United Nations Assistant Secretary General,  
Executive Director United Nations Institute  
for Training and Research (UNITAR)

Impressionen zu BNE am FvAG - 2016 -2018



BNE-Messe in Stuttgart, Klasse 6



Modenshow nachhaltige Kleidung, Kl.6



Eine-Welt-Tag, ganze Schule



Fair Lesson bei einer 4. Klasse



Besuch Welthaus in Stuttgart, Klasse 5



Aktion „Kinderarbeit“, ganze Schule



Interview mit dem OSZE-Direktor



Aktion NI!, Fairtrade-Gruppe Kl. 6



Vorstellung „Pfand gehört daneben“, Kl. 5



Workshop Fashion ab Kl. 5 und Eltern



Workshop Zukunftsvisionen, Sek. 1/2



Workshop Fair Lesson, Klasse 5 und 6

Stimmen zum Projekt „#changemaker“ 2017-2018 (Klasse 6-KS1)

Ich habe viel mehr Verständnis für wirtschaftliche Zusammenhänge bekommen.

**Emily Hildebrandt, Klasse 10**  
(Vorstand #changemaker)

Verschiedene Alterstufen mit unterschiedlichsten Wünschen und Erwartungen haben sich zu einem Team gefunden.

**Axel Schütz**  
(Projektleiter #changemaker)

Mit Neugier, Offenheit und Engagement setzten die Schüler die Gründung und die Führung einer Firma hervorragend um.

**Daniela Bopp**  
(Roland Bopp GmbH, Neckarsulm)

Gut war, dass ich einige Vorschläge umsetzen durfte und im Team alleine in den Grundschulen war.

**Luana Hube, Klasse 6**  
(Fair lesson #changemaker)

Die Schülerfirma #changemaker ist ein Teil unseres Profils und Curriculums der Schule geworden.

**Oliver Klis**  
(Schulleiter Friedrich-v. Alberti-Gymnasium)

Die Schülerinnen und Schüler haben mich durch ihr sicheres Auftreten und ihre Professionalität positiv überrascht.

**Uwe Schöttle**  
(BAG, Bad Friedrichshall)

THANKS a lot for your heartiest help for me and our organization.

**Taslima Akhter**  
(Garment workers solidarity, Dhaka, Bangladesch)

It´s a very interesting project and we are proud to be a part of it.

**Zahid Kamal**  
(Produktionsfirma, Dhaka, Bangladesch)

Es ist beeindruckend wie die Schülerinnen und Schüler mit derart viel Initiative und Herzblut für eine gerechtere und umweltfreundlichere Welt kämpfen.

**Nadja Krautter**  
(Communication Manager Amann group, Bönningheim)



Präsentation „Veganer Markt“



Schulung in Neckarsulm



Adventmarkt



Messe in Bad Friedrichshall



Messe in Stuttgart



Kick-off in Stuttgart, Würth



Gemeinderat

„Bildung ist die mächtigste Waffe,  
die du verwenden kannst,  
um die Welt zu verändern“.  
(Nelson Mandela)



Abschied von Schülerinnen unserer Partnerschule Amandar Parthasala in Dhaka, September 2018

Zusammenarbeit mit folgenden Organisationen und Firmen:

